

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ г. Мурманска СОШ № 34

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Бондаревская Н.В.

Протокол № 1 от « 28 »  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Клетушкина Л.Н.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 4Т от «01»  
сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности »Клуб «Позитив»

для обучающихся 8 «А» класса

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

### Цель программы:

- Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

### Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

### **Общая характеристика курса**

Основная идея программы внеурочной деятельности «Я - волонтер» – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

### **Место курса в учебном плане**

Программа волонтерского клуба «Позитив» создана для учащихся общеобразовательной школы 8-ых классов - 34 часа (из расчета - 1 час в неделю)

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

*Личностные результаты* освоения программы «Я-волонтер! Ты- волонтер?»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Я-волонтер! Ты- волонтер?» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

### **Содержание дополнительной программы клуб волонтеров «Позитив»**

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

#### ***Введение в курс «Я волонтер! Ты- волонтер?» - 3 часа***

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

#### ***Вредные привычки – 9 часов***

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

#### ***Здоровый образ жизни – 9 часов***

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

## **Милосердие – души усердие – 13 часов**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Планируемые результаты изучения курса**

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

*Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском клубе:*

#### **1. Общие теоретические знания.**

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

#### **2. Практические навыки.**

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

#### **3. Личностное совершенствование.**

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)
<b>Раздел 1. Введение в курс «Я волонтер! Ты- волонтер?»</b>				
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	1	Беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах
2	Составление плана работы	1	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям,
3	«Спешите делать добрые дела!»	1		работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
<b>Раздел 2. Вредные привычки</b>				
4	Какие привычки называют вредными?	1	Беседа	отвечают на вопросы и задают их
5	«Поговорим о вредных привычках» Анкетирование в 4 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	1	беседа анкетирование	подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами)
6	Сохранение здоровья	1	Беседа	знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)
7, 8	Как сказать «Нет!» сигаретам.	2	Конкурс рисунков	рисуют газету
9	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1	выступление агитбригады	подготовка и инсценировка сценки
10	Осторожно! Наркотические вещества!	1	Беседа	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических

				веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)
11, 12	Спид – чума XX века.	1	Акция	Создают листовки, изучают информацию о СПИДе.
	Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка	1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни				
13	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	1	Дискуссия	
14	“Мы и наше здоровье”	1	встреча с мед. Работником	
15, 16	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	2	Выступление агитбригады	выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации
17	«Внимание опасность!»	1	Беседа, тестирование	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения
18, 19	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	2		подбор игр, апробация
20, 21	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-8 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	2		Выпуск стенгазеты
Раздел 4. Милосердие – души усердие				
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Тренинг	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.
23	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества	1		Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.
24, 25	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда,	2	работа творческих групп	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в

	поздравление их с Международным женским днём			проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.
26	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с обучающимися 1-4 класс	1		Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр
27	Особенности работы с пожилыми людьми.	1	Лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике
28	«Поделись улыбкою своей»	1	Акция	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству
29	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте Милосердными»	1	Беседа	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.
30	Участие в акции «Подарок ветерану»	1	акция	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника;
31	Акция «Вахта памяти». Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Акция	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.
32	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Подготовка к акции «Родной город - чистый город»	1		Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц села и сохранении чистоты.
33	Акция «Родной город – чистый город»	1	Акция	Сбор мусора в селе
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	1	анкетирование	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.



## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

