



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Ануфриева И.А.  
Протокол № 1 от « 28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
Садловская А.С.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Головачева Е.А.  
Приказ № 4Т от «01»  
сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива «Финансовая грамотность»**

*для обучающихся 7 классов*

**Мурманск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатив «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Рабочая программа факультатива составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИКО, 2018)

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в году).

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Круглый стол, конференция, диспут, соревнование, турнир, конкурсы и викторины, олимпиады, проекты, общественно-полезная практика, познавательные и ролевые игры.

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Игровая, познавательно-исследовательская, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, трудовая, социальное творчество, здоровьесберегающая.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты:**

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 7 класс

### Введение

Повторение пройденного и изученного материала, актуализация знаний и практических навыков

### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

#### Тема 6. Налоги

Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.

Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### Тема 7. Социальные пособия

Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.

### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

#### Тема 8. Банковские услуги

Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Кредит.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

#### Тема 9. Собственный бизнес

Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. В каком возрасте можно стать бизнесменом.

Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

#### Тема 10. Валюта в современном мире

Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. Понятие резервных валют. Последствия второй мировой войны для валют. Ознакомить с понятием денежной реформы, зачем она нужна, сущность, виды, причины и последствия реформ. История денежных реформ на Руси.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Денежная реформа. Деноминация. Девальвация.

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
<b>Введение (2 ч)</b>			
1-2	Что значит быть финансовым грамотным.	2	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>			
<b>Тема 6. Налоги (7 ч.)</b>			
3	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	
4	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1	
5	Подходный налог. Сравнение подходного налога в РФ и других странах.	1	
6	Налог на прибыль Налог на имущество Налог на добавленную стоимость	1	
7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	1	
8	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.	1	
9	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? Узнаем больше с помощью Интернета.	1	
<b>Тема 7. Социальные пособия (6 ч)</b>			
10	Болезненные деньги	1	
11	Виды социальных пособий	1	
12	Пенсия и пенсионный фонд	1	
13	Если человек потерял работу	1	
14	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	
15	Аукцион вопросов. Страна «Кроссвордия».	1	
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>			
<b>Тема 8. Банковские услуги (9 ч)</b>			
16	Как накопить, чтобы купить?	1	
17	История возникновения банков Становление банковской системы. Функции современных банков.	1	
18	Всё про кредит.	1	
19	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1	
20	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	
21	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	
22	Экскурсия в банк	1	
23	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам.	1	
24	Решение задач на проценты по кредитам	1	
<b>Тема 9. Собственный бизнес (7 ч)</b>			
25	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	
26	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1	
27	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	
28	Бизнес подростков и идеи Молодые предприниматели	1	
29	Риски предпринимательства	1	
30-31	Экскурсия на предприятия малого бизнеса, фермерские хозяйства, расположенные на территории Мичуринского сельского поселения, встреча с предпринимателями.	2	
<b>Тема 10. Валюта в современном мире (4 ч)</b>			
32	Валюта в современном мире	1	
33	Денежные реформы	1	
	Обобщение и систематизация материала по курсу		
34	Итоговая занятие по курсу «Финансовая грамотность» - отчет по исследованиям	1	

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА - ПРЕСС, 2015.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М. ВИТА - ПРЕСС, 2015.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА - ПРЕСС, 2015.