



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Ануфриева И.А.  
Протокол № 1 от « 28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

  
Садловская А.С.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Головачева Е.А.  
Приказ № 4Т от «01»  
сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива «Финансовая грамотность»**

*для обучающихся 8 классов*

**Мурманск, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 05.03.2004г., в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р « Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 г.»

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, рассчитать, какой кредит будет нам по карману, накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Это вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам. Во-первых, знание финансов необходимо для того, чтобы сформулировать свои потребности и поставить финансовым специалистам задачу. Во-вторых, для того чтобы выбрать финансовых посредников и оценить качество их услуг, надо хорошо понимать, чем именно они занимаются.

Именно на изучение этих вопросов и направлен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: от А до Я» для учащихся 8-х классов.

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка,

налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данный курс будет интересен и полезен обучающимся 8-х классов. Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Курс адаптирован к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Опрос учащихся показывает, что на вопросы, которые вызывают интерес у школьников, времени в рамках урока недостаточно. Наибольшую заинтересованность вызывают такие темы: «Кредитование», «Налоги», «Заработная плата», «Инвестиции», «Управление доходами и расходами» и т.д.

**Цель курса:** формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

### **Задачи курса:**

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

### **Изучение курса «Финансовая грамотность: от А до Я» организуется в следующих формах:**

#### *1. Учебная дискуссия:*

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;

#### *2. Деловые, ролевые игры:*

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

#### *4. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.*

#### *5. Проектная деятельность.*

### **Методы изучения курса «Финансовая грамотность: от А до Я»**

1. *Экономический анализ* ситуации. Данный метод используется для всестороннего и детального изучения ситуации, проблемы на основе имеющихся источников информации.
2. *Проблемные методы* обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод.
3. *Поисковый метод*
4. *Исследовательский метод.*
5. *Метод проекта.*

### **Место курса в учебном плане**

Настоящий курс изучается в рамках внеурочной деятельности - вся работа осуществляется в условиях ФГОС. Трудоемкость дисциплины составляет 34 часа, реализуется за счет компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

### **1. Технические средства обучения**

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедиа-проектор

### **2. Литература**

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

3. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>.

4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/).

5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2015.

## Содержание курса

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основное содержание раздела	Количество часов	Формы контроля
1	<b>Проблемы экономики и семья.</b>	Понятие экономической ситуации в мире, в стране, в регионе. Связь экономической ситуации в стране с экономическим положением семьи.	2	Входной тест.
2	<b>Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</b>	Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.	9	Практическая работа «Бюджет семьи»
3	<b>Личные сбережения.</b>	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Финансовые инструменты достижения личных целей.	5	Выполнение творческих и практических заданий с обсуждением.
4	<b>Что кладут в потребительскую корзину?</b>	Понятие "потребительская корзина". Изменение состава потребительской корзины. Необходимый набор товаров и услуг. Стоимость потребительской корзины.	4	Деловая игра "Формирование потребительской корзины"
5	<b>Рациональный потребитель (или думающий покупатель)</b>	Современный ассортимент товаров и услуг. Роль рекламы в современной жизни. «Рыночный портрет» товара: маркировка, штриховой код. Проблема качества товаров и услуг. Защита	8	Деловая игра "Рекламный агент" Практикум "Выбираем товар"

		потребителя.		
6	<b>Роль денег в нашей жизни</b>	История денег. Функции денег. Влияние денег на человеческие отношения. Инфляция. Как сберечь и приумножить свой капитал. Финансовые аферы: как не попасть в ловушку.	6	Проект "Деньги"

Итого: 34 часа.

**Планируемые результаты.**  
**Основные компетенции финансовой грамотности,**  
**которые формируются при изучении курса**

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Компетенции финансовой грамотности</b>
<p><b>Доходы и расходы семьи.</b>  <b>Финансовое планирование и бюджет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, что такое личный доход, доход семьи, их источники и пути их повышения;</li> <li>• понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления личными расходами;</li> <li>• понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;</li> <li>• понимать влияние образования на последующую карьеру– какая связь с финансовой грамотностью?;</li> <li>• знать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсии т.п.);</li> <li>• знать, что такое заработная плата, её виды;</li> <li>• понимать возможные последствия безработицы;</li> <li>• уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода;</li> <li>• уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;</li> <li>• знать способы контроля спонтанных покупок;</li> <li>• уметь давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей и желаний;</li> <li>• уметь оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>• уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;</li> <li>• осознавать важность образования, которое обеспечит доходы;</li> <li>• понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями;</li> <li>• принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений.</li> </ul>



Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
<p align="center"><b>Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат;</li> <li>– понимать принципы хранения денег на банковском счете;</li> <li>– осознавать инвестиционный характер сбережений;</li> <li>– понимать необходимость пенсионных сбережений;</li> <li>– осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме;</li> <li>– знать принципы работы государственной системы страхования вкладов;</li> <li>– иметь общее представление о различных способах сбережений;</li> <li>– уметь откладывать деньги на определенные цели;</li> <li>– знать отличия депозита (срочный вклад) и текущего счета;</li> <li>– уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;</li> <li>– уметь анализировать выписку из банковского счёта;</li> <li>– уметь пользоваться сберегательной книжкой или дебетовой картой, пользоваться договором банковского обслуживания по вкладу;</li> <li>– осознавать важность сбережений;</li> <li>– формулировать финансовые цели и пути их достижения;</li> <li>– осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность.</li> </ul>
<p align="center"><b>Защита прав потребителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные права потребителя финансовых услуг;</li> <li>– знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителей;</li> <li>– уметь находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>– уметь составить жалобу на нарушение прав потребителей;</li> <li>– уметь разбираться в счетах и платежных документах.</li> </ul>